

23 NİSAN



KUTLU

OLSUN

Nisan  
Ayı Bülteni



Özel  
KENAN DOĞAN  
ANAOKULU

## Ekrandan Sokağa: Bir Nisan Hikayesi

Sevgili Velilerimiz,

Nisan ayı, doğanın yeniden nefes aldığı, toprağın uyanıp yeşilin her tonunu cömertçe sergilediği özel bir zaman dilimi... Bizler için ise sadece mevsimsel bir değişim değil; çocukluğun, hatıraların ve geleceğe uzanan köprülerin yeniden hatırlandığı bir dönem.

Hepimizin çocukluğu, bugünün çocuklarından biraz daha farklı kokuyordu. Sokaklarda oynanan saklambaçlar, ip atlamalar, misketler... Akşam ezanı bir "eve dönüş çağrısı"ydı; zamanın daha yavaş, ilişkilerin daha derin aktığı günlerdi. Bahar, sadece bir mevsim değil; mahalle aralarında açan kahkahaların adıydı.

Bugünün çocukları ise bambaşka bir dünyanın içinde büyüyor. Teknolojinin hızına doğmuş, bilgiye anında ulaşabilen, fakat çoğu zaman deneyimi ekranlardan tanıyan bir nesil... Onların dünyası daha hızlı, daha uyarıcı dolu; ancak belki de biraz daha az "dokunarak öğrenilen".

İşte tam bu noktada biz eğitimcilerin ve siz değerli velilerimizin rolü çok kıymetli. Geçmişin sıcaklığını, sadeliğini ve doğallığını bugünün çocuklarına taşıyabilmek... Onlara sadece bilgi değil; anı, deneyim ve his kazandırabilmek...



**Ebru GÖNÜLAL**

Kenan Doğan Anaokulu  
Okul Müdürü

Okulumuzda bu ay, çocuklarımızla birlikte "eski zaman oyunları" oynayacak, baharın gelişini doğayla iç içe etkinliklerle karşılayacağız. Amacımız sadece eğlenmek değil; aynı zamanda köklerimizi hatırlamak ve çocuklarımızın kendi iç dünyalarıyla bağ kurmalarına alan açmak. Çünkü inanıyoruz ki; geçmişini hisseden çocuk, geleceğini daha sağlam inşa eder.

Sizlerden de küçük bir rica: Bu ay çocuklarınıza kendi çocukluğunuzdan bir oyun öğretin. Belki bir ip, belki birkaç taş, belki sadece hayal gücü yeterli olacaktır. Göreceksiniz, o oyun sadece çocuğunuza değil, size de iyi gelecek.

Nisan'ın tazeliği ve umudu hepimizin kalbine dokunsun.

Sevgi ve saygılarımla,



## Okul Öncesi Dönemde Doğa Ve Sanat

Sanata dayalı deneyimler, çocukların farklı gelişim alanlarını destekleyerek çevreyi anlamaları için alan açmaktadır. Çocukların sanata katılması, değerlerini etkileyerek onları eyleme geçirebilmektedir. Bu yönüyle sanat dönüştürücü bir işleve sahiptir. Okul öncesi dönemde çocuklar, sanatın izini sürerek çevresini keşfeder. Sanatı ve çevreyi ortak paydada buluşturan etkinlikler çocukların çevresel gözlem yeteneğini ve bilgisini geliştirir, duyuşal iyileştirme gücünü artırarak doğal çevre farkındalığı kazandırır. Okul öncesi dönemde çevreyle bütünleştirilen sanat etkinlikleri, çocukları problem çözmeye teşvik etmekte, çocukların sürdürülebilirlikle ilgili temaları anlamalarına, ifade etmelerine ve sürdürülebilir yaşam için harekete geçmelerine katkı sağlamaktadır.

Okul öncesi dönemde çocukların doğanın çeşitli etmenlerine olan merakı, çevresel sanatla yollarının kesişmesini sağlayabilir. Doğayı ve sanatı buluşturarak zengin öğrenme deneyimleri sunan çevresel sanat etkinlikleri, çocukların yaratıcı düşünme becerilerini desteklemektedir. Çevresel sanat yoluyla doğal materyaller, atıklar ve kullanılmayan maddeler yeniden değerlendirilerek sanat eserine dönüştürülebilmektedir. Çocuklara farklı bakış açıları kazandırarak çevreye saygı duymasını sağlar ve sorumluluk bilinci aşılar. Araştırmalar, çocukların bu sayede geri dönüşümün farklı yöntemlerini bildiklerini ve doğadaki süreçlerin arasındaki bağlantıyı fark ettiklerini ortaya koymaktadır.



### Özge ÖZDEMİR

Kenan Doğan Anaokulu  
Okul Öncesi Öğretmeni

Sanat aracılığıyla çocuklar, doğal unsurlarla kurulan sanatsal etkileşimler ile yaprak, taş, su ve toprak gibi çocuğun doğanın canlılığına ve çeşitliliğine duyuşal yoldan katılımını sağlar. Çocuk bu süreçte yalnızca bir eser üretmez; aynı zamanda doğaya zarar vermeden dönüştürmeyi, yeniden kullanmayı ve doğanın ritmine uyum sağlamayı öğrenir. Bu yönüyle erken çocukluk dönemi, çevresel etişin temellerinin atıldığı en verimli gelişimsel evre olarak değerlendirilebilir.



## Geleceğin Sahnesinde Bugünün Çocukları

Çocuklarımızın gözlerindeki heyecan ve mutluluk ile anlam kazanan 23 Nisan...Sabahın ilk saatlerinde başlayan tatlı telaşlar...Rengarenk kıyafetler, kocaman gülümsemeler ile okullarda yaşanan bir şenlik havası ve tarif edilemez mutluluklar...

23 Nisan çocuklarımız için sadece bir bayram değil; kendilerini özgürce ifade ettikleri, sahnede oldukları, şarkılar söyledikleri, dans ettikleri, kimi zaman heyecanlandıkları, kimi zaman kahkahalar ile güldükleri ve kendi dünyalarını yansıttıkları çok özel bir gün. Çocukların gözünden baktığımızda neşe, umut ve hayaller ile dolu kocaman bir dünya...

23 Nisan günü oynanan oyunlar, yapılan yarışmalar, birlikte geçirilen keyifli zamanlar çocukların sosyal gelişimini desteklerken, paylaşma ve birlikte eğlenme duygularını da pekiştirir.

23 Nisan Atatürk tarafından çocuklara armağan edilen dünyadaki ilk ve tek çocuk bayramıdır. Bağımsızlık, milli birlik ve geleceğe dair umutları temsil eden bu özel gün çocukların neşesi ile kutlanan, özgürlük ve sevgi dolu bir bayramdır.

"Küçük hanımlar, küçük beyler! Sizler hepiniz geleceğin bir gülü, yıldızı ve ikbal ışığısınız. Memleketi asıl ışığa boğacak olan sizsiniz."

**Mustafa Kemal ATATÜRK**

**23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramınız Kutlu Olsun.**



**Fatmanur GÜLTEKİN**  
Kenan Doğan Anaokulu  
Okul Öncesi Öğretmeni



**KENAN DOĞAN**  
ANAOKULU



**Kübra KALKAN**  
Kenan Doğan Anaokulu  
Okul Öncesi Öğretmeni

## Nisan Ayı

Nisan ayı, içimizde her zaman tazelenen umut ve neşe hissi uyandırır. Özellikle 23 Nisan'ın yaklaşması, bizlere çocukların ne kadar değerli, özel ve geleceğimizin en güzel parçası olduğunu bir kez daha hatırlatır.

Çocukların gözlerindeki ışığı, içten kahkahalarını ve bitmeyen meraklarını düşününce, bu özel günün anlamı bizim için daha da derinleşir. Onların hayal dünyasına eşlik etmek, umutlarına ortak olmak ve her birinin içindeki potansiyeli görmek bizler için en kıymetli şeylerden biri olur.

Her çocuğun kendini değerli, mutlu ve güvende hissettiği bir dünya hayaliyle, onların yarınlarına ışık olabilmemizi umut ediyorum.

23 Nisan'ın getirdiği neşe ve umudun hepimizin kalbine dokunmasını dilerim. Baharın tazeliğiyle birlikte, hayatımıza yeni güzelliklerin, içimizi ısıtan anların ve umut dolu başlangıçların gelmesini temenni ediyorum.



# Çocuğum Neden Okulda Başka, Evde Başka Davranıyor?

Bu durum, anaokulu sürecinde birçok ebeveynin zihnini meşgul eder. Öğretmenden gelen "çok uyumlu, kurallara uyan, sakin bir çocuk" geri bildirimini ile evde yaşanan inatlaşmalar, öfke anları ya da söz dinleme davranışları bir araya geldiğinde ebeveynler doğal olarak kaygılanabilir. "Çocuğum rol mü yapıyor?", "Beni neden dinlemiyor?", "Okulda kendini tutup evde mi patlıyor?" gibi sorular sıkça akla gelir. Oysa bu durum çoğu zaman bir problemden çok, çocuğun içinde bulunduğu duruma uyum sağlamak için geliştirdiği oldukça akılcı bir baş etme biçimidir.

Çocuklar, farklı ortamlarda farklı davranışlar gösterebilirler ve bu onların esneklik geliştirdiğinin önemli bir göstergesidir. Anaokulu, kuralları ve beklentileri belirli olan bir sosyal ortamdır. Çocuk burada grup içinde var olmayı, sırasını beklemeyi, öğretmeniyle kurduğu ilişkiyi sürdürmeyi öğrenir. Bu süreçte kendini daha kontrollü tutar, duygularını düzenler ve bulunduğu ortama uyum sağlamaya çalışır. Bu aslında çocuğun gelişimi açısından oldukça değerli bir beceridir.

Ev ise çocuğun en güvende hissettiği yerdir. Burada çocuk, duygularını daha rahat ifade edebilir. Gün içinde kendini tutmak, kurallara uyum sağlamak ve sosyal ortamda dengede kalmak çocuğun içsel olarak çaba gösterdiği bir süreçtir. Çocuk bu çabayı sürdürebilmek için zaman zaman duygularını erteleyebilir. Eve geldiğinde ise artık bu yükü taşımak zorunda hissetmez ve kendini daha olduğu gibi ifade eder. Bu nedenle evde görülen ağlama, öfke, itiraz ya da hareketlilik çoğu zaman bir "bozulma" değil, gün içinde kurduğu dengeyi yeniden sağlama çabasıdır.

Bu noktada önemli olan bakış açısını değiştirebilmektir. Çocuk okulda uyum sağlamak için kendini düzenlerken, evde de rahatlayabileceği bir alan yaratır. Yani aslında iki farklı davranış değil, iki farklı ortama uygun iki farklı çözüm üretmektedir. Bu da çocuğun düşündüğümüzden daha esnek ve uyum sağlayabilen bir yapıya sahip olduğunu gösterir. Bu nedenle evdeki zorlayıcı davranışları "bizi dinlemiyor" şeklinde yorumlamak yerine, "burada kendini daha güvende hissediyor ve rahatlıyor" şeklinde değerlendirmek daha sağlıklı olacaktır.

Elbette her durumda olduğu gibi burada da dengeli bir gözlem önemlidir. Eğer çocuk okulda aşırı içine kapanıyor, hiç iletişim kurmuyor ya da yoğun kaygı belirtileri gösteriyorsa bu durum daha yakından ele alınmalıdır.



**Eda TURANOĞLU**  
Uzm. Psikolog

Ancak çoğu durumda bu davranış farkı, çocuğun gelişim sürecinin doğal bir parçasıdır ve zamanla daha dengeli bir hale gelir.

Ebeveyn olarak bu süreçte yapılabilecek en önemli şey, çocuğun davranışını değiştirmeye çalışmadan önce onu anlamaya yönelmektir. Okuldan geldiğinde çocuğa hemen sorular sormak yerine biraz alan tanımak, onunla temas kurmak ve duygularını ifade etmesine fırsat vermek oldukça destekleyicidir. Bazen sadece yanında olmak ya da "bugün biraz yorulmuş gibisin" demek bile çocuğun rahatlamasına yardımcı olur. Aynı zamanda ev içinde sınırların korunması da önemlidir; ancak bu sınırların ilişkiyi zedelemeyen, anlayışla sunulması gerekir.

Çocuğunuzun evdeki davranışlarını yalnızca düzeltilmesi gereken bir sorun olarak görmek yerine, onun size anlatmaya çalıştığı bir ihtiyaç olarak değerlendirmek bu süreci daha sağlıklı hale getirir. Çünkü çocuklar çoğu zaman duygularını kelimelerle değil, davranışlarıyla ifade ederler. Ev, çocuğun kendini en özgür ve en gerçek haliyle ortaya koyabildiği yerdir. Bu nedenle evde gördüğünüz zorlayıcı davranışlar çoğu zaman bir problem değil, çocuğun kendini düzenleme ve rahatlatma yoludur.

Sonuç olarak, çocuğunuzun okulda ve evde farklı davranması çoğu zaman bir sorun değil, aksine onun uyum sağlama ve denge kurma becerisinin bir göstergesidir. Çocuk, bulunduğu ortama göre kendini ayarlayarak aslında oldukça işlevsel bir yol bulur. Bu süreci doğru anlamak, çocuğunuzun etiketlemeden desteklemek ve onun duygularına alan açmak, hem ilişkinizi güçlendirir hem de çocuğunuzun sağlıklı gelişimine katkı sağlar. Çünkü çocuklar, en çok kendilerini güvende hissettikleri yerde gerçek olurlar.



# Welcome The Joy Of Spring

As the days grow longer and the sun begins to shine a little brighter, we warmly welcome the beauty of spring. Nature is coming back to life flowers are blooming, birds are singing, and everything around us feels fresh and full of energy. It's a wonderful time for children to explore, discover, and learn through the magic of the season.

Spring offers endless opportunities for curiosity and growth. Children naturally begin to notice changes in their surroundings and ask questions about what they see. This is a perfect moment to support their language development by introducing simple English words connected to nature, colors, and animals in a fun and meaningful way.

Learning through songs, games, and movement helps children feel confident and excited about using English. When learning feels like play, children absorb language naturally and joyfully.

## Simple Spring Activities to Enjoy at Home

Here are a few easy and enjoyable ideas families can try together:

**Planting Together:** Grow a small plant or flower in a pot and watch it every day. Talk about it using simple English words like "grow," "water," and "flower."

**Nature Art:** Collect leaves, flowers, or small twigs during a walk and create a colorful collage at home.

**Color Hunt:** Play a fun game by asking your child to find colors: "Can you find something green?" or "Show me something yellow!"

**Outdoor Observation:** Spend time outside observing birds, insects, and flowers. Use simple words like "bird," "butterfly," and "tree."



## Sema DOĞAN

Kenan Doğan Anaokulu  
İngilizce Öğretmeni

## Spring Song Suggestions for Children

Singing together is a great way to learn and have fun! Here are some cheerful songs perfect for spring time:

"Spring is Here"  
"The Itsy Bitsy Spider"  
"Walking in the Jungle"  
"If You're Happy and You Know It"  
"Five Little Ducks"

Adding simple movements or gestures while singing makes the experience even more engaging and memorable.

Spring is a season of renewal, growth, and happiness. Just like nature, children are growing and discovering something new every day. By sharing these small, meaningful moments together, we support their development in the most natural and joyful way.

Wishing you a bright, cheerful, and inspiring spring!



Özel  
**KENAN DOĞAN**  
ANAOKULU



**Ayşe Nur GÜMÜŞ**  
Kenan Doğan Anaokulu  
Okul Öncesi Öğretmeni

## 23 Nisan ve Baharın Gelişi

Okul öncesi dönem, çocukların hem bireysel hem de sosyal gelişimlerinin en hızlı olduğu, değerlerin temellerinin atıldığı özel bir süreçtir. Bu dönemde çocukların milli ve kültürel değerlerle tanışmaları, onların aidiyet duygularını güçlendirirken aynı zamanda özgüvenli bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlar.

Erken yaşta kazanılan bu değerler, çocukların ilerleyen yaşamlarında empati kurabilen, sorumluluk sahibi ve topluma duyarlı bireyler olmalarına zemin hazırlar. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, çocuklara verilen değerlerin en güzel ve anlamlı göstergesidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün tüm dünya çocuklarına armağan ettiği bu özel gün, sadece bir bayram değil; sevginin, barışın ve umudun da simgesidir. Çocukların neşesiyle anlam kazanan bu bayram, aynı zamanda onların geleceğin teminatı olduğunun en güçlü ifadesidir.

Baharın gelişiyle birlikte doğanın yeniden canlanması ise bu anlamlı günü daha da coşkulu ve renkli hale getirmektedir.

Açan çiçekler, yeşeren ağaçlar ve ısınan havalar, çocukların iç dünyasındaki heyecan ve mutlulukla bütünleşir. Doğadaki bu yenilenme süreci, çocukların keşfetme duygularını harekete geçirirken, öğrenmeye olan ilgilerini de artırır.

Sınıfımızda bu özel günü, baharın neşesiyle birleştirerek çeşitli etkinliklerle zenginleştirmeyi planlıyoruz. Çocuklarımızla 23 Nisan'ın anlam ve önemini yaşlarına uygun şekilde ele alarak sohbetler gerçekleştireceğiz. Düşüncelerini ifade etmelerine fırsat tanıyarak onların kendilerini özgürce ifade etmelerini destekleyeceğiz.

Bu süreçte çocuklarımızın hem dil gelişimlerine katkı sağlamayı hem de kendilerini değerli hissetmelerini amaçlıyoruz. 23 Nisan'ın coşkusunu ve baharın tazeliğini kalplerimizde hissederek, tüm çocuklarımızın bayramını sevgiyle kutluyor; onların barış dolu, mutlu, sağlıklı ve umut dolu bir dünyada büyümelerini diliyoruz.



**Selma ÇOLAK**

Kenan Doğan Anaokulu  
Okul Öncesi Öğretmeni

## 2 Nisan Dünya Çocuk Kitapları Günü: Kelimelerle Filizlenen Gelecek

Okul öncesi dönem, bir bireyin yaşam boyu taşıyacağı karakterin, etik değerlerin ve zihinsel kapasitenin temellerinin atıldığı en kritik ve en verimli süreçtir. Bu dönemde çocukların nitelikli çocuk edebiyatıyla tanışması, sadece bir hobi kazanımı değil; dünyayı anlama, empati kurma ve toplumsal olaylara karşı duyarlılık geliştirme yolculuğunun başlangıcıdır. Kitaplar, çocuklarımızın henüz şekillenmekte olan hayal dünyalarına dokunarak onlara farklı yaşamların, kültürlerin ve çözüm yollarının kapılarını aralar.

Erken yaşta kazanılan bu geniş bakış açısı, çocuklarımızın ileride sadece kendi hayatlarında başarılı olmalarını değil, aynı zamanda toplumsal dönüşüme öncülük eden, vizyon sahibi ve sağduyulu bireyler olarak yetişmelerine güçlü bir zemin hazırlar.

2 Nisan Dünya Çocuk Kitapları Günü, bu tılsımlı dünyanın çocuklarımızın gelişimindeki eşsiz yerini hatırlatmak için en kıymetli vesiledir. Kitap sayfaları arasında kurulan her bağ, bir çocuğun özgüvenini tazelerken; adalet, dürüstlük ve paylaşma gibi temel erdemlerin sessizce ruhuna işlemesini sağlar. Bizler, okulumuzun vizyonu doğrultusunda, bilgiyi sadece tüketen değil, bilgiyi vicdaniyla harmanlayarak topluma ışık tutacak lider ruhlu nesiller yetiştirmeyi hedefliyoruz.

Bu hedefimizin en sadık rehberleri ise kuşkusuz çocuk kitaplarıdır. Kitaplar, bir çocuğun iç dünyasını zenginleştirirken ona sorumluluk bilinci aşılayan ve karakterini erdemle süsleyen en zarif öğretmenlerdir.

Bir kitabın kapağını her açışımızda, daha aydınlık bir geleceğin kapısını da beraberinde araladığımızı inanıyor; kelimelerin gücüyle beslenen, okuduğunu sorgulayan ve sahip olduğu değerlerle topluma yön veren bir nesil yetiştirme gayretimizle, tüm çocuklarımızın Dünya Çocuk Kitapları Günü'nü en içten dileklerimizle kutluyoruz.





**Fatma Nur BÜYÜKÇİFTÇİ**  
Kenan Doğan Anaokulu  
İngilizce Öğretmeni

## Dünya Sanat Günü

Sanatın olmadığı bir dünyada insan ne kadar mutlu yaşayabilir?

Aslında sanatla ilgisi olmadığını düşünen bir insan bile, sanatın herhangi bir dalı sayesinde mutlu olabilir. Bir müzik türü, bir film ya da insanı düşündüren, ona huzur veren bir resim...

Çocukluk döneminde en çok önem verilmesi gereken dersler genellikle matematik, fizik ve kimya gibi fen bilimleri olarak görülür. Bu süreçte resim, müzik ve drama gibi sanat dalları çoğu zaman arka planda kalır.

Oysa birey, büyüdükçe yaşam motivasyonunu ve mutluluğunu çoğu zaman sanatta bulur. Yeni bir enstrüman öğrenme isteği, resim yapma arzusu ya da sanat filmlerine duyulan ilgi bunun en güzel örneklerindedir. Çünkü insan, sanatın içindedir, kendisidir.

Bu nedenle çocuklarımızın sanat dallarına olan merakını arka planda bırakmamalı, aksine onları bu alanlarda desteklemeliyiz. Sanat, kimi zaman bir meslek, kimi zaman ise bireyin kendini bulduğu ve yaşam motivasyonunu keşfettiği bir yol olabilir.





**Sinem GÜLDİKEN**  
Kenan Doğan Anaokulu  
İngilizce Öğretmeni

## World Art Day Family Newsletter

April 15 – Let's Celebrate Art Together!

Dear Families,

On April 15, we celebrate World Art Day! Art is a wonderful way for children to express their feelings, use their imagination, and explore the world around them. You don't need special materials or skills—just creativity and a little time together.

Here are some fun, simple, and meaningful activities you can do at home with your child:

### 1. Create Your Own Painting

Encourage your child to paint freely using crayons, watercolors, or even colored pencils.

Try this:

Ask: "How are you feeling today?"

Let them draw or paint their emotions.

This helps children express themselves and build emotional awareness.

### 2. Color Hunt Game

Turn your home into a fun learning space!

How to play:

Say a color (e.g., red, blue, yellow)

Ask your child to find objects in that color

This activity improves attention, vocabulary, and observation skills.

### 3. Recycled Art Project

Use everyday items to create something new!

Materials:

Paper rolls

Plastic bottles

Old magazines

Idea:

Make animals, robots, or even a small city!

This teaches creativity and environmental awareness.

### 4. Puppet Show Time

Make simple puppets using socks, paper bags, or drawings.

Then:

Create a short story together

Act it out as a mini puppet show

This supports language development and imagination.

### 5. Handprint & Finger Art

Children LOVE getting a little messy.

Activity ideas:

Make handprint animals

Create a "family tree" with fingerprints

It's fun and also creates beautiful memories you can keep.

### 6. Draw While Listening to Music

Play soft music and ask your child to draw what they feel or imagine.

Ask questions like:

"What does this music look like?"

"Is it fast or slow?"

This activity connects art with emotions and listening skills.



## 7. Build an Art Corner at Home

Create a small space where your child can freely create art.

Include:

Papers

Crayons

Glue & scissors

Let it be a place where there are no "mistakes"—only creativity!

### Why Art Matters

Art helps children:

Express emotions

Build confidence

Improve fine motor skills

Develop imagination

Enjoy learning in a fun way

A Message for Parents

Remember, the goal is not perfection—it's connection.

Spend time together, enjoy the process, and celebrate your child's creativity.

Let's Celebrate Together!

We would love to see your creations!

Feel free to share photos of your activities with us.

Happy World Art Day!





*Özel*  
**KENAN DOĞAN**  
ANAOKULU

[www.kenandogananaokulu.com](http://www.kenandogananaokulu.com)